

- 1** Ač se to nezdá, Komenský učil jen pár let. O to víc vzdělávání a úlohu školy promýšlel. Vycházel z předpokladu, že i to nejméně nadané dítě lze alespoň trochu vychovat. Nejprve je však třeba ujasnit si, do jaké skupiny žák patří. **Vyber, ke které skupině patříš ty.**

BYSTRÉ,
DĚLAJÍ RADOST



BYSTRÉ,
LÍNĚ



BYSTRÉ,
VZPURNĚ



S NEDOSTATKEM
BYSTRÉ MYSLI



S NEDOSTATKEM
BYSTRÉ MYSLI,
LÍNĚ



S NEDOSTATKEM
BYSTRÉ MYSLI,
VZPURNĚ



A co ti v učení pomáhá?

.....

- 2** Pro Komenského bylo vzdělání prostředkem k nápravě všech věcí lidských. Co se tím podle tebe myslí? **Vyber si některé ze slov a odpověď napiš.**



LIDSKOST

PROFESE

ZNALOSTI

ROZHLED

KVALIFIKACE

SEBEPOZNÁNÍ

DOVEDNOSTI

ŘÁD

POZNÁNÍ

JAZYKY

CESTA

PROCES

VLASTNOSTI

INFORMACE

MOUDROST

.....

.....

- 3** Výuka by měla odpovídat pěti zásadám. **Přijdeš na to, v čem spočívají?**

Žák by měl mít možnost se s učivem přímo seznámit.

Učivo by na sebe mělo navazovat.

Žáci by měli své poznatky získávat vlastní zkušeností.

Učivo je třeba soustavně opakovat.

Učitel by měl vycházet z individuálních schopností žáků.

- TRVALOSTI
- NÁZORNOSTI
- SYSTEMATIČNOSTI
- PŘIMĚŘENOSTI
- AKTIVNOSTI

