



# MAP II ORP Příbram

## 1. Monitoring a evaluace aktivit místního akčního plánu

# SHRNUTÍ



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Úvod

Monitoring a evaluace MAP jsou řazeny do klíčové aktivity 3 Evaluace a monitoring projektu „MAP II OPR Příbram“, konkr. do části 3.01.

Cílem je zhodnotit dosavadní přínosy a úspěšnost procesů fungování, nastavení projektu a rozvoj partnerství v území ORP Příbram.

Předmětem zprávy jsou tyto klíčové aktivity - 01 Řízení projektu, 02 Rozvoj a aktualizace MAP a 04 Implementace. Vyšší pozornost je věnována částem organizační a řídicí struktury, vzdělávací a osvětové aktivity, práce pracovních skupin, komunikační aktivity, reflexe a popisu potřeb na jednotlivých školách a realizovaných implementačních aktivit.

Monitoring a evaluace MAP jsou realizovány za období od 1. dubna 2019 do 30. září 2020. Jedná se o hodnocení prvních 18 měsíců od zahájení realizace projektu. Tato zpráva je zpracována po 6 měsících od termínu vyhodnocení činností 1. průběžné sebehodnotící zprávy příjemců MAP realizované v rámci KA 3.02.

Šetření bylo realizováno prostřednictvím online dotazníku z důvodu nouzového stavu vyhlášeného vládou České republiky. Byli osloveni členové realizačního týmu a pracovních skupin, dále také školní koordinátoři z celého území ORP Příbram a účastníci vzdělávacích a osvětových aktivit. Odpovědi byly zaslány do 27. listopadu 2020.

Výstupy budou předány řídicímu výboru místního akčního plánu a budou projednány také se zainteresovanými osobami.



## Obsah

Úvod .....	2
1. KA 03.1 Monitoring a evaluace MAP.....	4
2. KA 01 Řízení projektu .....	4
3. KA 02 Rozvoj a aktualizace MAP.....	5
3.1 KA 02.2 Komunikace.....	6
3.2 KA 02.3-5 Pracovní skupiny .....	6
3.3 KA 2.8 Místní akční plánování .....	7
3.4 KA 2. 11 Podpora znalostních kapacit .....	7
4. KA 04 Implementace .....	8
Závěr .....	10



## 1. KA 03.1 Monitoring a evaluace MAP

Činnosti a vyhodnocované oblasti dané aktivity vycházejí z Plánu aktivit Evaluace a monitoringu zpracovaného na počátku realizace projektu.

Předmětem zprávy jsou tyto klíčové aktivity - 01 Řízení projektu, 02 Rozvoj a aktualizace MAP a 04 Implementace. Vyšší pozornost byla věnována částem organizační a řídicí struktury, vzdělávací a osvětové aktivity, práce pracovních skupin, komunikační aktivity, reflexe a popisu potřeb na jednotlivých školách a realizovaných implementačních aktivit. Dále je věnována pozornost také plnění výstupů z 1. průběžné sebehodnotící zprávy příjemců MAP II ze dne 8. 5. 2020.

Pro vyhodnocení aktivit byly rozeslány online dotazníky různým cílovým skupinám z důvodu rozdílných názorů a pohledu na klíčovou aktivitu. Dotazníky obdrželi členové realizačního týmu, školní koordinátoři z ORP Příbram, členové všech pracovních skupin a účastníci vzdělávacích aktivit.

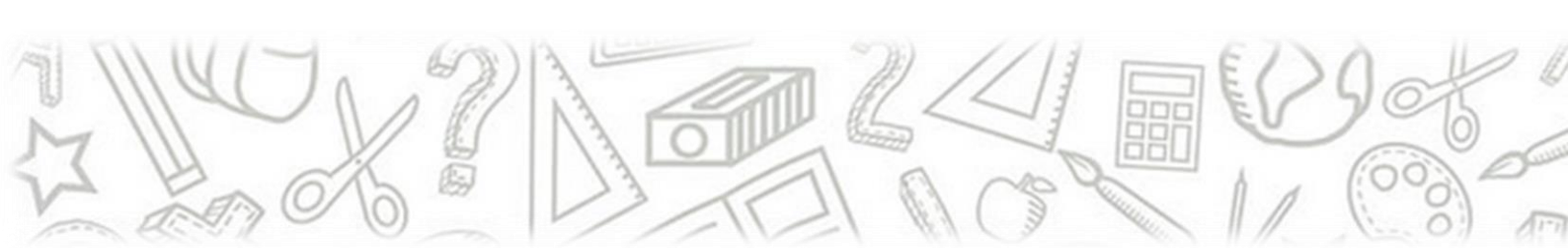
## 2. KA 01 Řízení projektu

Cílem aktivity evaluace a monitoring bylo zjistit optimální nastavení organizační a řídicí struktury projektu, rozdělení kompetencí a jejich dodržování včetně plnění úkolů všech zapojených osob.

První část je věnována členům realizačního týmu, následně školním koordinátorům a členům pracovních skupin. Jsou zde porovnány odpovědi dotazovaných navzájem.

Otázky určené pro členy realizačního týmu byly koncipované na styl jednání a činnost. Z odpovědí vyplývá kladná změna ve vedení a řízení realizačního týmu včetně frekvence jednání oproti výstupům z 1. průběžné sebehodnotící zprávy. Členové realizačního týmu se cítí být plnohodnotným členem a nově nastavená četnost jednání se pravidelně udržuje. Tato změna byla a je ku prospěchu realizace projektu. Byly definovány i další pozitiva v rámci aktivity. Současné pozitivní klima tvoří dobrý základ pro realizaci navazujícího projektu. Dále jsou zaznamenány drobné nedostatky zapříčiněné subjektivním pohledem, ale také vážnější v podobě pomalejšího naplňování výstupů projektu a ne příliš dobré znalosti propojenosti klíčových aktivit projektu.

Další dotazovanou skupinou byli školní koordinátoři z ORP Příbram spolupracující s koordinátory plánování a implementace. Obě skupiny se shodují, že stávající forma a druhu



komunikace mezi nimi je vyhovující. Školní koordinátoři hodnotí přístup koordinátorů plánování a implementace velice kladně. Tento vztah utváří pohled zapojených škol do projektu místního akčního plánování, který je nedílnou součástí úspěchu současného a navazujícího projektu. Z tohoto důvodu je nutné udržet tento vztah, případně ho dále kladně rozvíjet. Z pozice koordinátorů plánování a implementace je zapojení školních koordinátorů do projektu převážně hodnoceno pozitivně. Ale jsou i pasivní školní koordinátoři, kteří neplní zcela své povinnosti. Těchto koordinátorů je minimum. Daná skutečnost značí, že stále nedošlo ke změně oproti zjištění v 1. průběžné sebehodnotící zprávě. Dané zjištění je nutné řešit. Dále je nutné se zamyslet nad časovou dotací zapojení školních koordinátorů do projektu, případně jí zrevidovat. Komunikace se zaměřuje převážně na část implementačních aktivit, administrativní záležitosti a aktivity ve vazbě na KA 02.11, což z celkového pohledu na projekt není dostačující. Je nutné se zaměřit i na další aktivity projektu a školy více zapojit. Tímto krokem dojde též plnění zbývajících klíčových aktivit a cílů projektu.

V činnosti pracovních skupin a v aktivitě členů byl zjištěn výrazný pozitivní posun oproti zjištění v 1. průběžné sebehodnotící zprávě. Skupiny se pravidelně scházejí a významnou část tvoří plodná diskuze s mnoha nápady a podněty. Styl a způsob vedení jednání je hodnocen pozitivněji, ale je nutno dbát na vyšší strukturovanost a obsah jednání. V plnění výstupů je též zaznamenáno pomalejší naplňování. Ve výstupech z 1. průběžné sebehodnotící zprávy byl požadavek pracovních skupin na rozšíření znalosti problematiky i z jiného úhlu pohledu a byla zde identifikována potřeba účasti externích odborníků na jednání skupin na témata, která přispějí k obohacení setkání. Tento požadavek je opět definován v rámci aktivity, ale stále není naplněn.

Nastavení organizační a řídicí struktury projektu je rozvrženo optimálně, ale je nutno dbát na plnění rozdělených kompetencí a jejich dodržování včetně plnění úkolů všech zapojených osob. Dále je nutné se zaměřit na rozšíření znalostí a náplně všech klíčových aktivit navzájem a řádné plnění výstupů aktivit.

### **3. KA 02 Rozvoj a aktualizace MAP**

V rámci klíčové aktivity KA 02 jsou monitorovány a hodnoceny povinné a volitelné podaktivity projektu, za které zodpovídají členi realizačního týmu. Dále jsou zde hodnoceny i odpovědi školních koordinátorů z OPR Příbram, členů pracovních skupin a také účastníků vzdělávacích a osvětových činností.



### 3.1 KA 02.2 Komunikace

Cílem aktivity je informovat širokou veřejnost o projektu, jeho aktivitách či výstupech. Plnění aktivity je hodnoceno z pohledu odpovědného pracovníka a z pohledu skupiny, pro kterou je projekt realizován. Pro vyhodnocení aktivity byly rozeslány online dotazníky rozdílným cílovým skupinám z důvodu různých názorů a pohledu na klíčovou aktivitu. Jednou je odborný garant komunikace a druhou školní koordinátoři z ORP Příbram.

Možnosti informování široké veřejnosti na území OPR Příbram je rozsáhlé, ale ve vazbě na nastavení projektu jsou vybrány ty, které mají kladný přínos pro projekt a jsou čteny veřejností i školami. Z důvodu vývoje a plnění projektu není zcela možné pravidelně informovat o aktivitách projektu.

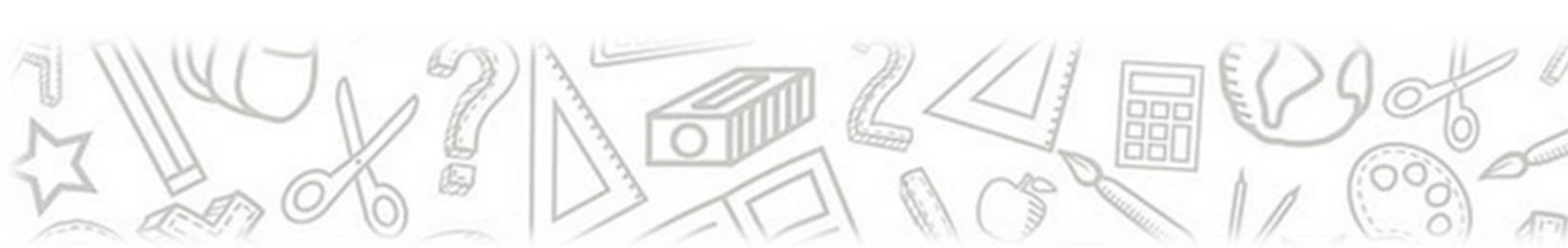
Školní koordinátoři vědí, kde jsou uveřejněny základní informace o projektu a o jeho dění, které jsou průběžně dle možností zveřejňováno. Z jejich strany jsou nadále informace předávány pedagogického sboru na pravidelných poradách nebo individuálně v případě ředitele dle typu školy. Ze strany pracovníků škol je pocítována „přeprojektovanost“ a školám informace splývají dohromady.

Bylo by vhodné více zapojit další členy realizačního týmu do plnění aktivity včetně školních koordinátorů, což bylo také definováno v 1. průběžné sebehodnotící zprávě MAP. Navzdory omezeným možnostem a výstupům projektu je ve sledovaném období v území vyšší povědomost o realizaci projektu a jeho výstupech, i když není tak hluboká.

### 3.2 KA 02.3-5 Pracovní skupiny

Cílem je zhodnotit zapojení členů pracovních skupin do projektu a plnění výstupů. Členům pracovních skupin byly rozeslány dotazníky zvláště pro skupinu matematická a čtenářská gramotnost, pro rovné příležitosti a skupinu financování. Dále jsou zde také hodnoceny odpovědi garanta pracovních skupin.

Dle zjištění v 1. průběžné sebehodnotící zprávě nebyl na počátku účel pracovních skupin příliš zřejmý samotným členům. Ve sledovaném období se uskutečnil velký posun k přístupu a zapojení členů do aktivit pracovních skupin. Náplně jednání mají reálný dopad pro projekt. Přínos je spatřen v tom, že v pracovních skupinách jsou zastoupeni lidé z různých oborů, a proto se nabízí širší pohled do problematiky. Ve výstupech z 1. průběžné sebehodnotící zprávy byl také požadavek na rozšíření znalosti problematiky i z jiného úhlu pohledu a byla



zde identifikována potřeba účasti externích odborníků na jednání pracovních skupin na daná témata, kteří přispějí k obohacení setkání. Tento požadavek je opět definován v rámci aktivity, ale stále nedošlo k jeho naplnění. Dále bylo zjištěno, že výstupy všech pracovních skupiny jsou fázi rozpracovanosti a že v průběhu prosince 2020 budou členové zahrnuti i do klíčové aktivity 2.8 Místní akční plánování – aktualizace analytické části, strategické části a implementační části MAP.

Členové pracovních skupin jsou zahrnuti do projektu a podílí se na jeho tvorbě. Ale bylo zde zjištěno pomalé plnění výstupů v podobě návrhů ze všech pracovních skupin a pozdní zapojení do aktualizace analytické části, na kterou navazují další části dokumentu.

### **3.3 KA 2.8 Místní akční plánování**

Cílem podaktivity je realizace procesu místního akčního plánování, který zahrnuje společné plánování v území, aktualizaci dokumentace MAP, tvorbu akčních plánů.

Podaktivita je realizována po celou dobu realizace projektu MAP II. Ve sledovaném období jsou dle znalosti a průběžné evidence výstupů zpracovány pouze dílčí části výstupů, které jsou základními podklady pro aktualizaci dokumentu napříč analytickou, strategickou a implementační částí. Tyto části vykazují vysoký stupeň propracovanosti a daná problematika je řešena do hloubky. Do činnosti v rámci dané klíčové aktivity nebyly prozatím plnohodnotně zapojeny pracovní skupiny a další členové realizačního týmu.

I přes kvalitně zpracované navazující podklady dokumentu je stupeň zpracování a plnění aktivity vzhledem k pokročilému termínu realizace projektu nedostačující.

### **3.4 KA 2. 11 Podpora znalostních kapacit**

Cílem evaluace bylo zjistit spokojenost účastníků s obsahem vzdělávání, do jaké míry využijí získané poznatky a zkušenosti ve výuce nebo v životě a také jejich zájem o další témata. Pro vyhodnocení aktivity byly rozeslány online dotazníky třem cílovým skupinám - odbornému garantovi podpory znalostních kapacit, školním koordinátorům z ORP Příbram a účastníkům vzdělávacích a osvětových aktivity (semináře, workshopy).





Z odpovědí cílových skupin vyplývá pozitivní hodnocení vzdělávacích a osvětových aktivit. Konání seminářů/workshopů je omezeno epidemiologickou situací, resp. je znemožněna prezenční forma vzdělávání.

Ve sledovaném období se odehrály pouze dva semináře. Účastníci vzdělávací aktivity byli spokojeni s výběrem lektora. Získané informace využijí při své pedagogické činnosti. Pozitivně hodnotí organizační zajištění akce, tj. místo konání a označení místa konání, občerstvení, dále také komunikaci s odpovědnými pracovníky před konáním semináře a organizaci v průběhu semináře. Školní koordinátoři a účastníci též navrhli další možná témata pro vzdělávací a osvětové aktivity.

Z pohledu školních koordinátorů z území OPR Příbram vyplynulo, že zájem o nabízené semináře/workshopy mezi pedagogickým sborem školy, ve které působí, je průměrný. Na druhém místě v procentuálním zastoupení je uvedeno, že zájem o aktivity z MAP II je nízký ve vazbě na počet školení, které se uskutečňují ve škole a jsou mimo projekt MAP II. Na třetím místě je uvedena neatraktivnost témat. Jsou nabízena pouze určitému okruhu pedagogů. Na základě takto získaných poznatků je nutno reagovat na zjištěné a lépe přizpůsobit semináře potřebám a zájmu širšímu spektru pedagogů.

Dále nedošlo k plnění zjištění z 1. průběžné sebehodnotící zprávy v podobě zajištění externího odborníka pro jednání pracovních skupin. Stále probíhá výběr tématu ze strany pracovních skupin, který bude s odborným lektorem řešen. Nutno tuto skutečnost řešit s garantem pracovních skupin.

#### **4. KA 04 Implementace**

Cílem evaluace bylo zjistit spokojenost zapojených osob s obsahem implementace, do jaké míry využijí získané poznatky a zkušenosti ve výuce nebo v životě a také jejich zájem o další témata. Prostřednictvím zrealizovaných aktivit má dojít k naplňování cílů formulovaných u jednotlivých Priorit ve Strategickém rámci a finální podobě dokumentu MAP II.

Dle zjištěného se spolupráce mezi školami na území OPR Příbram navzájem liší dle umístění školy. V katastrálním území města Příbram školy spolupracují ze 73 %. Témata nesouvisí s projektem. V obcích na území MAS PODBRDSKO spolupracuje pouze polovina škol a z MAS Brdy spolupracuje 1/3. Varianty případné spolupráce se liší dle lokalizace, což je také způsobeno tím, kdo je zřizovatelem daných škol.

Většina škol ale nespolečně sdílí implementačních aktivit, i když výběr zacílení podpory se z větší části shoduje. Dále se také převážně shodují i na formě sdílení, které se





trochu liší dle území. Doporučením z 1. průběžné sebehodnotící zprávy byla aktivizace školních koordinátorů za účelem efektivnější realizace aktivit projektu, navázání hlubší komunikace mezi jednotlivými zapojenými školami a podpora vzájemného sdílení zkušeností, čehož se opět nedocílilo.

Ve sledovaném období jsou postupně plněny cíle aktivity, ale nedochází k naplňování spolupráce ve vazbě na epidemiologickou situaci, která omezuje aktivity. Dalším důvod je, že školy mateřské/základní/umělecké ještě neobdrželi vybavení, prostřednictvím kterého chtěly dosáhnout jednotlivých priorit a podpořit zpracování finálního dokumentu MAP II.



## Závěr

Cílem evaluace a monitoringu je zhodnotit dosavadní přínosy a úspěšnost procesů fungování, nastavení projektu a rozvoj partnerství v území ORP Příbram.

Předmětem zprávy je vyhodnocení klíčových aktivit - 01 Řízení projektu, 02 Rozvoj a aktualizace MAP a 04 Implementace. Dané aktivity nejsou plněny rovnoměrně a přínos pro realizaci projektu v plné míře není jednoznačný. Tato skutečnost je zapříčiněna epidemiologickou situací a navazujícími nařízeními či opatřeními.

V klíčové aktivitě 01 Řízení projektu je zaznamenán nejvyšší pozitivní posun v plnění v oblasti pozitivního klima a nastavení fungování realizačního týmu, které tvoří dobrý základ pro realizaci stávajícího a také navazujícího projektu. Jsou zaznamenány také drobné nedostatky, ale i vážnější. Jedná se o pomalejší naplňování navazujících aktivit projektu, které jsou podstatné pro realizaci a zpracování dokumentu MAP II a také o menší v podobě neprovázanosti aktivit projektu. Plnění definovaného v 1. průběžné sebehodnotící zprávě došlo pouze částečně, což je také zapříčiněno epidemiologickou situací.

V klíčové aktivitě 02 Rozvoj a aktualizace MAP je zaznamenán nejnižší stupeň plnění. Ve sledovaném období jsou zpracovány pouze dílčí části výstupů, které jsou základními podklady pro aktualizace dokumentu napříč analytickou, strategickou a implementační částí. Tyto části vykazují vysoký stupeň zpracovanosti a daná problematika je řešena do hloubky. Do činnosti v rámci dané klíčové aktivity nebyly prozatím plnohodnotně zapojeny pracovní skupiny a další členové realizačního týmu. I přes kvalitně zpracované navazující podklady dokumentu je stupeň zpracování a plnění aktivity vzhledem k pokročilému termínu realizace projektu nedostačující. Pozitivní posun je zaznamenán v oblasti komunikace, aktivity členů pracovních skupin a také v podpoře znalostních kapacit.

V oblasti naplňování klíčové aktivity 04 Implementace jsou cíle projektu plněny, ale dochází k minimálnímu rozvoji spolupráce z důvodu epidemiologické situace a nastavení fungování mateřských/ základních/ uměleckých škol, což je hlavní příčinou neplnohodnotného plnění aktivity.

Je nutné věnovat vyšší pozornost plnění všech klíčových aktivit projektu. Část činností vyžaduje vyšší nebo častější kontrolu, která povede k naplnění cílů projektu a zpracování finálního dokumentu MAP II.