



Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram do roku 2028

Tento dokument vznikl v rámci projektu MAP IV ORP Příbram.

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008352



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úvod

Projekt MAP IV ORP Příbram je realizován příjemcem projektu Místní akční skupinou Podbrdsko a dvěma partnery – MAS Brdy a město Příbram. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách na území ORP Příbram prostřednictvím rozvíjení spolupráce zřizovatelů škol, místních akčních skupin (MAS) a aktérů ve vzdělávání. Tento projekt navazuje na předchozí projekty místního akčního vzdělávání, které na území probíhaly.

Projekt MAP IV ORP Příbram podporuje mateřské, základní a základní umělecké školy na svém území a jejich žáky a pedagogy pořádáním vzdělávacích aktivit, setkáváním pedagogů a ředitelů škol, pořádáním odborných seminářů pro pedagogy i rodiče dětí a dalšími aktivitami.

Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram vychází z analytické práce garantky strategického plánování a členů pracovních skupin. Na základě analytických vstupů aktualizovali členové pracovních skupin SWOT analýzu a pomocí hodnocení váhy každého tvrzení byla vybrána ta tvrzení, která byla dále rozpracována do podoby stromů problémů a stromů cílů. Po agregaci cílů byly tyto cíle seskupeny do klastrů na jejichž základě vznikl návrh priorit.

Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram prošel připomínkovacím řízením, kterého se účastnili členové realizačního týmu, členové pracovních skupin, zástupci škol a dalších organizací a institucí, které se vzdělávání v území účastní a také veřejnost.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Příbram

Definované priority zahrnují klíčová témata MAP IV:

- Podpora moderních didaktických forem.
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
- Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Priorita 1: Kvalitní a kvalifikovaní pracovníci ve vzdělávání

- Cíl 1.1: Kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Cíl 1.2: Ředitelé, vedoucí pracovníci, pedagogové i pracovníci na specifických pozicích se dále vzdělávají.
- Cíl 1.3: Školy dbají na well-being svých pracovníků.
- Cíl 1.4: Snížení administrativní zátěže pedagogů, především třídních.

Priorita 2: Zapojení a podpora dalších odborníků jako nezbytná součást vzdělávacího procesu

- Cíl 2.1: Ve školách působí sociální pedagogové.
- Cíl 2.2: Zapojení a plné využití asistenta pedagoga, školního speciálního pedagoga, školního psychologa, logopeda, kariérového poradce apod.
- Cíl 2.3: V území je posílena odborná péče.

Priorita 3: Kvalitní vzdělávání, individuální a empatický přístup.

- Cíl 3.1: Pedagogové k dětem a žákům přistupují individuálně dle jejich potřeb s empatií a respektem.
- Cíl 3.2: Pedagogové nepodléhají předsudkům, děti a žáky neškatulkují a nebagatelizují jejich sociální problémy.
- Cíl 3.3: Podpora třídních pedagogů a jejich práce s třídním kolektivem.
- Cíl 3.4: Školy mají kvalitní vzdělávací program, díky kterému se úroveň kvality výuky zvyšuje.
- Cíl 3.5: Nižší počet dětí a žáků na jednoho pedagoga.
- Cíl 3.6: Kvalita výuky souvisí také s kvalitou vnitřního a venkovního prostředí školy, ve kterém se výuka odehrává.

Priorita 4: Rozvoj základních gramotností a podpora zájmu žáků o získávání informací a dovedností.

- Cíl 4.1: Integrace matematické gramotnosti do ostatních oblastí vzdělávání.
- Cíl 4.2: Podpora zájmu dětí a žáků o čtení/rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Cíl 4.3: Podpora zájmu dětí a žáků o školu a vzdělávání.

Priorita 5: Spolupráce jako podpora vzdělávání

- Cíl 5.1: Pedagogové spolupracují a sdílí zkušenosti v rámci školy i napříč územím.
- Cíl 5.2: Větší spolupráce v plánování výuky mezi učiteli různých předmětů.
- Cíl 5.3: Rozvoj spolupráce pedagogů se školním poradenským pracovištěm.
- Cíl 5.4: Rozvoj spolupráce mezi pedagogy a zákonnými zástupci.
- Cíl 5.5: Školy rozvíjí přínosnou spolupráci s návaznými institucemi.
- Cíl 5.6: Vedení škol aktivně spolupracuje se zřizovateli.



Spolufinancováno
Evropskou unií



2. Popis vazeb priorit na existující strategii.

	Priorita 1 Kvalitní a kvalifikovaní pracovníci ve vzdělávání.	Priorita 2 Zapojení a podpora dalších odborníků jako nezbytná součást vzdělávacího procesu.	Priorita 3 Kvalitní vzdělávání, individuální a empatický přístup.	Priorita 4 Rozvoj základních gramotností a podpora zájmu žáků o získávání informací a dovedností.	Priorita 5 Spolupráce jako podpora vzdělávání.
Strategie 2030+	X	X	X		X
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023-2027	X	X	X	X	
Strategie sociálního začleňování 2021-2030	X	X	X		X
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024-2028	X	X	X		
Strategický plán rozvoje města Příbram na období let 2022–2030			X		
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy pro období 2021-2027			X		
Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Podbrdsko na období 2021-2027			X		X



Spolufinancováno
Evropskou unií

