



## ZÁPIS Z ONLINE JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MAP IV ORP Příbram

konaného dne 3.4.2025, 16:30-18:00 hodin, ONLINE PLATFORMA MEET

### Aktivita 3 - 3.4 PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

#### Účastnili se i zájemci z PS Financování - Aktivita 3.3

Lenka Janíková Hájková, garant pracovních skupin, zahájila jednání Pracovní skupiny projektu MAP IV ORP Příbram (dále jen PS).

Přítomní: **PS pro podporu moderních didaktických forem**

Moravcová

Divišová

Poskočilová

Karešová

Fojtová

Nováková

Přítomní: **PS Financování**

Novotný

Karlíková

Jednání se účastnila i Jana Filinová - garantka pro strateg. plánování, a Martina Suchá - evaluátorka projektu

### 1) AKTIVITA 3.8. MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ – ZPRACOVÁNÍ STROMU CÍLŮ

Proběhla diskuse na doplnění stromu problémů z minulého jednání, výsledek zpracovaný na minulém jednání byl zaslán členům před jednáním PS.

V rámci jednání bylo řešeno Zpracování STROMU CÍLŮ:

Předneseny organizační informace a způsob strukturování cílů, který pomáhá hledat konkrétní cíle v oblasti vzdělávání na Příbramsku a následně hledat řešení.

Rozebereme tvrzení a následně překlopíme do opatření Akčního plánu.

Proběhla diskuse na jednotlivými cíly, které vzešly ze SWOT analýzy. Zapsány hlavní závěry z diskuse.

#### Podpora pedagogických a didakt. forem kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů - cíle:

- podpora zájmu žáků o čtení
- v předmětech je podporováno využívání literatury jako zdroje informací
- ve škole působí kvalitní a kvalifikovaný pedagog. sbor - co do škol přitáhne kvalifikované pedagogy, co pro to vedení školy a zřizovatel udělat (nabídka bydlení novým učitelům, kteří by do regionu přišli, nejde jen o začínající učitele, náborový příspěvek - z rozpočtů od zřizovatelů)
- další vzdělávání pedagogů - školy umožňují vzdělávání pedagogům i v pracovní době, škola má finance, má za pedagoga náhradu
- vyšší počet zaměst. ve školních poradenských pracovištích, aby mohly probíhat kurzy pro žáky se specific. vzděl. potřebami
- vzájemná důvěra mezi pedagogy a pracovníky ped. pracovišť
- návrh udělat více stupňové rozdělení asistentů pedagoga a možné mít jako asistenty pedagoga jako mezičlánek mezi pedagogem a ŠPP, tomu by odpovídalo odpovídající vzdělávání asistenta pedagoga



- rozdílné přístupy k asistentům pedagoga v jednotlivých krajích
- kraj může financovat vzdělávání asistentů pedagoga
- podpora třídních učitelů a jejich práce s kolektivem
- možná zásobárna aktiv, co je možné s třídou dělat, tak mají učitelé nápovědu, co mohou s dětmi o třídnických hodinách dělat
- zahrnutí třídnických hodin do úvazku

### **Moderní didaktické formy - cíle:**

*kvalitní vzdělávací program - jakými kroky toto jde podpořit a co udělat k tomu, abychom měli vzdělávací programy stále kvalitní?*

- na inovativní výuku - průběžná inovace na základě evaluace od pedagogů, na základě podnětů od pedagogů
- k tomuto pomáhají v současné chvíli šablony
- Inovace souvisí vždy s moderními výukovými metodami a moderní edukační technikou, žáci pracují s moderní technikou (je to prostředek k uskutečňování inovativních metod)
- ve třídách jsou mobilní PC učebny
- moderní škola je o práci s informacemi, což přece není jen o výsledcích, každý žák má jinou hranici pro své vzdělávání

*empatický a individuální přístup*

*aktivní přístup vyučujících a jejich seberozvoj*

- aby děti hodiny bavily a byla výuka pestrá
- motivace učitelů od vedení škol, aby měli aktivní přístup

*snížení počtu dětí ve třídě*

*individualizace výuky*

*integrace matemat. gramotnosti do ostatních oblastí vzdělávání*

- spolupráce předmětových komisí
- propojení s ICT, fyzikou, chemií, např. laborat. práce pomocí Excel
- práce s grafy - napříč předměty

### **Organizační informace**

Všechny podklady přijdou ještě v podkladech se zápisem všem členům emailem - kdyby členové PS s některými věcmi nesouhlasili, tak je nutno ještě doplnit i info od ostatních členů PS nebo požádat o sdělení k tématu ostatní.

Musí se všechno zpracovat a abychom neměli duplicitu s ještě PS rozvoj potenciálu každého žáka. Co se bude dít dál, tak budou členové PS informováni.

## **2) RŮZNÉ**

**Další navržené termíny společných prezenčních setkání PS: 16.06.2025**

- bude rozvrženo dále, co nás čeká v letních měsících

Poděkování za účast na jednání.

Zapsala: Jana Filinová/ Lenka Janíková Hájková  
Rožmitál pod Třemšínem 3.4.2025