



ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MAP IV ORP Příbram

konaného dne 25.3.2025, 16:00-20:00 hodin, kavárna Na Pomezí, Příbram

Aktivita 3 - 3. PS Moderní formy

Účastnili se i zájemci z PS Financování - Aktivita 3.3

Lenka Janíková Hájková, garant pracovních skupin, zahájila jednání Pracovní skupiny projektu MAP IV ORP Příbram (dále jen PS). Přítomní – viz prezenční listina v příloze č. 1.

1) AKTIVITA 3.8. MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁNOVÁNÍ – ZPRACOVÁNÍ STROMU PROBLÉMŮ

Před Vánoci připravovány aktualizace tvrzení ve SWOT analýze, strom problémů je vytvářen při tomto jednání. V rámci jednání bylo řešeno Zpracování STROMU PROBLÉMŮ:

Předneseny organizační informace a způsob strukturování problémů, který pomáhá hledat konkrétní příčiny a následně hledat řešení. Strom problémů a jejich příčiny jsou velké zjednodušení reality. Žádné tvrzení uvedené ve stromu neplatí pro všechny školy, pedagogy, žáky, rodiče....

Rozebereme tvrzení na podproblémy a příčiny a následně překloupíme do opatření Akčního plánu.

Proběhla diskuse na jednotlivými problémy, které vzešly ze SWOT analýzy. Zapsány hlavní závěry z diskuse.

Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí - stromy problémů:

Malá spolupráce mezi učiteli v plánování výuky

- společné plánování zabírá hodně času
- nemají možnost se potkat, protože mají jiné rozvrhy
- nejsou nuceni spolupracovat mezi sebou
- není nutné spolupracovat matematika s matematikou, ale i napříč předměty - v tomto případě si však musí zjistit informace o jiném předmětu, naplánovat společný plán výuky
- na malých školách je málo pedagogů, třeba jen jeden pro konkrétní předmět - toto ale není příčina problému toho, že neprobíhá spolupráce
- nevhodné klima ve škole
- názor několika ředitelů - musí vzejít od ředitele školy a dát podnět k tomu, aby pedagogové spolupracovali mezi sebou
- podporovat klima a setkávání od vedení školy
- budovat se klima dá, ale rozhodně to není jednoduché
- každá generace má jiný pohled - nutná pestrost v pedagog. sboru

Velký počet dětí a žáků ve třídách

- nedostatečná kapacita školních budov - do budov se nevejde více žáků
- myšlenkové nastavení zřizovatelů - požadují maximální kapacitu/naplněnost školy
- vedení škol není zvyklé púlit třídy, což je náročné na organizaci a na množství pedagogů, které školy nemají
- budovy nemají dost tříd

Nedostatečná individualizace výuky/ snižování kvality výuky

- podpora nadaných dětí - možnost času od času púlit některé hodiny na rychlejší a pomalejší/ dle dovedností jednotlivých dětí
- vytvoření heterogenních skupin ve třídě a věnovat se každé jinak a zvlášť
- nedostatek pedagogů
- nedostatečná diagnostika dítěte - PPP nestíhají, umí zde poznat nadané děti



- nedostatek názorných pomůcek - není pravda, pomůcek je dost, ale pedagogové je neumí nebo nechtějí využívat (u některých předmětů je to časově náročné - fyzika, chemie)
- používání více vyučovacích metod, aby děti látku pochopily
- přístup rodičů (podle některých rodičů se učí málo a podle některých moc)

Nezájem dětí o školu

- školy pořádají společné akce ve spolupráci s rodiči
- postoj rodiny ke škole, negace k učitelům
- společenský postoj k učitelské profesi

Syndrom vyhoření

- moc změn, stále nové požadavky
- jsou ve škole už dlouho
- nové pedagogové nemají takový vztah k této profesi - je to prostě jen zaměstnání
- souběh pracovních a osobních nezdarů
- nutno školit se, využívat školení jako prevence - aby vlastně člověk poznal, že se blíží vyhoření
- mnoho lidí neví, že mají syndrom vyhoření
- supervize pro pedagogy
- školní psycholog pomáhá žákům, ale i pedagogům s jejich problémy

STROMY CÍLŮ se udělají na online akci - 3.4.2025 - pedagogické kompetence + pokud zbyde čas, tak se můžeme i podívat na cíle.

Některé cíle souvisí i s tím, co jsme probírali dneska.

Poslat den před odkaz na online PS.

Členům PS bude zároveň se zápisem odeslán také soubor s rozpracovanými stromy problémů. Pokud by členy PS napadlo nějaké doplnění, je možné rozpracované stromy doplnit.

Doplnění nebo poznámky mohou členové:

- poslat e-mailem
- doplnit formou komentářů do xls souboru
- sdělit na dalším on-line setkání

2) RŮZNÉ

Další termín online setkání: 3.4.2025 v 16:30 hodin

Další navržené termíny společných prezenčního setkání PS: 16.06.2025

Poděkování za účast na jednání.

Zapsala: Jana Filinová/ Lenka Janíková Hájková
Příbram 25.3.2025