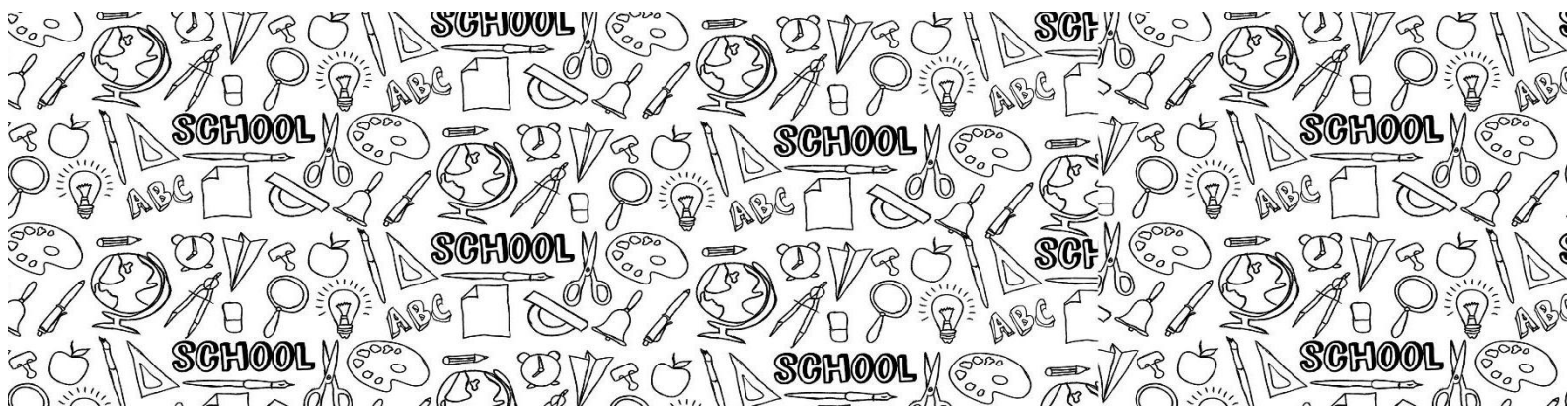




Spolufinancováno  
Evropskou unií

MS  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV ORP Příbram  
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352



# **Strategický rámec**

## **Místního akčního plánu vzdělávání IV na území ORP Příbram do roku 2028**

Tento dokument vznikl v rámci projektu MAP IV ORP Příbram

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352



## Obsah

1.	Přehled změn.....	2
2.	Vize .....	7
3.	Tvorba dokumentu .....	7
4.	Popis zapojení aktérů .....	7
5.	Dohoda o prioritách .....	8
6.	Popis cílů.....	9
7.	Soulad Strategického rámce a investičních záměrů .....	14
8.	Schválení Řídícím výborem.....	15
9.	Přílohy.....	15



## 1. Přehled změn

ZMĚNA Č.	POPIS ZMĚNY	DATUM SCHVÁLENÍ
1.	Na základě jednání pracovních skupin byly ze strategického rámce odstraněny následující cíle: „V regionu je zajištěn dostatek škol pro zajištění poptávky.“ „Finanční zabezpečení vzdělávání.“	24. 4. 2024
2.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ došlo na řádku č. 5 k následující změně: doplnění typu projektu.	24. 4. 2024
3.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ došlo na řádku č. 44 k následující změně: navýšení celkových výdajů projektu.	24. 4. 2024
4.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ došlo na řádku č. 149 k následujícím změnám: úprava obsahu projektu, prodloužení termínu ukončení realizace, doplněna vazba na podporovanou oblast, doplnění stavu připravenosti projektu.	24. 4. 2024
5.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ došlo na řádku č. 151 k následujícím změnám: úprava názvu a obsahu projektu, prodloužení termínu ukončení realizace, doplněna vazba na podporovanou oblast, doplnění stavu připravenosti projektu.	24. 4. 2024
6.	Na základě rozhodnutí pracovní skupiny pro moderní didaktické formy byl doplněn popis cíle 3.2	25. 4. 2025
7.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 1 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
8.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 2 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
9.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 5 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
10.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 11 došlo k následující změně: navýšení celkových výdajů projektu	25. 4. 2025
11.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 12 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
12.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 13 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
13.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 14 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
14.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 15 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
15.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 17 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
16.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 18 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
17.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 21 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
18.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 28 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, celkových výdajů projektu, ukončení realizace, stavu připravenosti	25. 4. 2025
19.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č.35 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
20.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 36 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
21.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádku č. 37 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

22.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 42 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
23.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 43 došlo k následující změně: změna předpokládaného termínu realizace	25. 4. 2025
24.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 45 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu	25. 4. 2025
25.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 46 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
26.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 48 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
27.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 51 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
28.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 54 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
29.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 55 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
30.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 56 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
31.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 57 k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
32.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 58 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
33.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 59 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
34.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 60 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
35.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 64 došlo k následující změně: změna stavu připravenosti projektu	25. 4. 2025
36.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 75 došlo k následující změně: změna celkových výdajů projektu, změna ukončení realizace	25. 4. 2025
37.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 76 došlo k následující změně: změna předpokládaného termínu realizace	25. 4. 2025
38.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 80 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
39.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 81 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu	25. 4. 2025
40.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 82 došlo k následující změně: změna celkových výdajů projektu, změna ukončení realizace	25. 4. 2025
41.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 83 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
42.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 90 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
43.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 91 došlo k následující změně: změna celkových výdajů projektu	25. 4. 2025
44.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 92 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
45.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 93 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
46.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 94 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
46.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 95 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

47.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 96 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
48.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 97 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
49.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 98 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
50.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 99 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
51.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 100 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
52.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 101 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
53.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 102 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
54.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 103 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
55.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 104 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
56.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 105 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
57.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 106 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
58.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 107 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
59.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.14 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
60.	V seznamu investičních priorit, v záložce MŠ, na řádce č. 26 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
61.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 34 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
62.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 36 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
63.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 37 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
64.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 38 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
65.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 40 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
66.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 41 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
67.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 42 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu	25. 4. 2025
68.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 43 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
69.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 46 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
70.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 51 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
71.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 53 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
72.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 64 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

73.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 67 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
74.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 68 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna zahájení realizace	25. 4. 2025
75.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 69 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu, změna zahájení realizace	25. 4. 2025
76.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 70 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu, změna zahájení realizace	25. 4. 2025
77.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 77 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu	25. 4. 2025
78.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 80 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
79.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.94 došlo k následující změně: změna výdajů projektu	25. 4. 2025
80.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 111 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
81.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 116 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu, změna stavu připravenosti	25. 4. 2025
82.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.127 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
83.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 131 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna celkových výdajů projektu, změna ukončení realizace, změna vazby na podporovanou oblast	25. 4. 2025
84.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 132 došlo k následující změně: změna ukončení realizace	25. 4. 2025
85.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č. 139 došlo k následující změně: změna obsahu projektu	25. 4. 2025
86.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.143 došlo k následující změně: projekt byl vyřazen	25. 4. 2025
87.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.144 došlo k následující změně: změna výdajů projektu	25. 4. 2025
88.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.145 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, změna celkových výdajů, změna termínu realizace	25. 4. 2025
89.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.146 došlo k následující změně: změna výdajů projektu, změna termínu realizace	25. 4. 2025
90.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.147 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, změna celkových výdajů, změna termínu realizace	25. 4. 2025
91.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.148 došlo k následující změně: změna připravenosti projektu	25. 4. 2025
92.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.153 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
93.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.154 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
94.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.155 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
95.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.156 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
96.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.157 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025





**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

97.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.158 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
98.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.159 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
99.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.160 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
100.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.161 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
101.	V seznamu investičních priorit, v záložce ZŠ, na řádce č.162 došlo k následující změně: projekt přidán	25. 4. 2025
102.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 1 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, změna výdajů projektu	25. 4. 2025
103.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 2 došlo k následující změně: změna výdajů projektu	25. 4. 2025
104.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 1 došlo k následující změně: změna názvu a obsahu projektu, změna výdajů projektu	25. 4. 2025
105.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 5 došlo k následující změně: změna obsahu projektu, změna výdajů projektu	25. 4. 2025
106.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 8 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
107.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 9 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
108.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 10 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
109.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 11 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
110.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 12 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
111.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 13 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
112.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 14 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
113.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 15 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025
114.	V seznamu investičních priorit, v záložce zájmové, neformální, na řádce č. 17 došlo k následující změně: projekt byl vymazán	25. 4. 2025



## 2. Vize

### ROZVOJ VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST NAŠICH DĚTÍ.

**Společným plánováním na základě skutečných potřeb efektivně zvýšíme kvalitu a dostupnost vzdělávání. Využijeme a rozšíříme dostupné finanční a lidské zdroje. Vzájemnou spoluprací inspirujeme ostatní.**

## 3. Tvorba dokumentu

Strategický rámec MAP IV ORP Příbram vychází ze Strategického rámce MAP III ORP Příbram, a tedy především z výsledků analytické práce pracovních skupin. Protože však v projektu MAP IV došlo ke změně témat, kterými se projekt zabývá, došlo na začátku projektu MAP IV k revizi cílů tak, aby byly v souladu s tématy MAP IV.

Strategický rámec obsahuje 6 priorit a 17 cílů, které souvisí s následujícími tématy:

- 1) Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- 2) Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3) Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

## 4. Popis zapojení aktérů

Do tvorby strategického rámce byli zapojeni především členové pracovních skupin. Na jejich prvních setkání v projektu MAP IV revidovali cíle z projektu MAP III ve vztahu k novým tématům. Se změnou témat MAP IV souvisí také změna v pracovních skupinách.

Nově jsou v projektu MAP tři pracovní skupiny:

- 1) Pracovní skupina pro financování
- 2) Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 3) Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Členové pracovní skupiny pro moderní didaktické formy se v průběhu procesu aktualizace SR shodli na rozšíření popisu cíle 3.2.

Dalšími zapojenými aktéry jsou členové realizačního týmu projektu. Významným aktérem je také Řídící výbor projektu, který celý tento dokument schvaluje.





## 5. Dohoda o prioritách

Z práce zapojených aktérů vzešlo šest priorit, které byly ke schválení předloženy členům Řídícího výboru Místního akčního plánu. Těchto 6 priorit obsahuje 17 cílů. Následuje přehledová tabulka s uvedením cílů v jednotlivých prioritních tématech.

<b>Priorita 1</b>	<b>Kvalitní a kvalifikovaná pracovníci ve vzdělávání.</b>
Cíl 1.1	V území je zajištěn dostatek asistentů pedagoga, školních sociálních pracovníků, speciálních a sociálních pedagogů, školních psychologů, logopedů, kariérových poradců a dalších. Tito pracovníci jsou ve školách zapojováni a plně využíváni.
Cíl 1.2	Ve školách je zajištěno kvalitní personální obsazení.
Cíl 1.3	Ředitelé, vedoucí pracovníci, pedagogové i pracovníci na specifických pozicích se dále vzdělávají.
Cíl 1.4	Školy dbají na well-being svých pracovníků.
Cíl 1.5	Pedagogové pracují se svými předsudky a stereotypy vůči žákům tak, aby nedocházelo z jejich strany ke škatulkování.
<b>Priorita 2</b>	<b>Kapacity vzdělávání.</b>
Cíl 2.1	Snižuje se počet dětí ve třídách.
<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalitní vzdělávání, individuální a empatický přístup.</b>
Cíl 3.1	V předškolním i základním vzdělávání je uplatňován individuální a empatický přístup k dětem i žákům.
Cíl 3.2	Ve školách nedochází ke snižování kvality výuky. Kvalita výuky se zvyšuje či zůstává na stejné úrovni.
Cíl 3.3	Snižuje se přehlacení žáků a tlak na množství poznatků.
<b>Priorita 4</b>	<b>Využívání moderních způsobů výuky a didaktických pomůcek.</b>
Cíl 4.1	Ve školách se používají moderní a alternativní metody výuky.
Cíl 4.2	Školy využívají rozmanité atraktivní didaktické pomůcky.
<b>Priorita 5</b>	<b>Spolupráce v území.</b>
Cíl 5.1	Školy mezi sebou sdílejí své zkušenosti a spolupracují.
Cíl 5.2	Školy rozvíjí přínosnou spolupráci s návaznými institucemi.
Cíl 5.3	Zlepšuje se spolupráce zaměřená na děti/žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
<b>Priorita 6</b>	<b>Rozvoj čtenářské gramotnosti</b>
Cíl 6.1	Školy podporují zájem dětí a žáků o četbu a rozvoj čtenářské gramotnosti.
Cíl 6.2	Výslovnost dětí a žáků se zlepšuje, rozšiřuje se jejich slovní zásoba a zlepšuje se schopnost souvislého vyjadřování.
Cíl 6.3	Do rozvoje čtenářské gramotnosti jsou zapojováni rodiče i prarodiče dětí a žáků.



## 6. Popis cílů

Priorita 1	Kvalitní a kvalifikovaní pracovníci ve vzdělávání.
Cíl 1.1	V území je zajištěn dostatek asistentů pedagoga, školních sociálních pracovníků, speciálních a sociálních pedagogů, školních psychologů, logopedů, kariérových poradců a dalších. Tito pracovníci jsou ve školách zapojováni a plně využíváni.
Popis cíle	Tento cíl klade důraz na skutečné zapojování nejen již celkem běžných odborníků, jako je asistent pedagoga, ale také na zapojování odborníků, kteří jsou ve školství využíváni méně často, a to sociálních pedagogů, školních sociálních pracovníků, logopedů apod.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
Cíl 1.2	Ve školách je zajištěno kvalitní personální obsazení
Popis cíle	Kvalitní pedagogický sbor je tvořen nejen kvalifikovanými pedagogy, ale také pedagogy, kteří se i nadále pravidelně vzdělávají, předávají si navzájem své zkušenosti a předchází syndromu vyhoření. Takoví pedagogové budou rádi pracovat v prostředí, které je příjemné a kde mohou zkoušet a uplatňovat nové přístupy k výuce.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
Cíl 1.3	Ředitelé, vedoucí pracovníci, pedagogové i pracovníci na specifických pozicích se dále vzdělávají.
Popis cíle	Další vzdělávání pedagogických pracovníků je legislativně ukotveno. Kurzy, které si pedagogové vybírají by měli být kvalitní a skutečně přínosné pro pedagogickou praxi. Vzdělávat by se měli také ředitelé a další vedoucí pracovníci, a to v tématech, které pro svou práci skutečně potřebují. Jedná se např. o témata legislativy, vedení a práce s týmem či řešení konfliktů. Vzdělávání se týká také pracovníků na specifických pozicích.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	NE



MAP IV ORP Příbram  
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352

<b>Cíl 1.4</b>	<b>Školy dbají na well-being svých pracovníků</b>
Popis cíle	Kvalitní pedagogický sbor je tvořen nejen kvalifikovanými pedagogy, ale také pedagogy, kteří se starají o své psychické zdraví, nejsou přetěžováni, mají čas a prostor věnovat se výuce a činností s ní spojeným.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – STŘEDNÍ Podpora matematické gramotnosti – STŘEDNÍ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
<b>Cíl 1.5</b>	<b>Pedagogové pracují se svými předsudky a stereotypy vůči žákům tak, aby nedocházelo z jejich strany ke škatulkování.</b>
Popis cíle	Pedagogové se v této oblasti vzdělávají. Spolupracují s NNO, které mají zkušenost s prací se sociálně-ekonomicky vyloučenými dětmi/rodinami i dětmi/rodinami z řad národnostních menšin. Pedagogové pracují s ověřenými informacemi.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – STŘEDNÍ Podpora matematické gramotnosti – STŘEDNÍ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
<b>Priorita 2</b>	<b>Kapacity vzdělávání</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Snižuje se počet dětí ve třídách</b>
Popis cíle	Menší počet dětí/žáků ve třídách umožní pedagogům věnovat každému z nich více individuální pozornosti. S nižším počtem dětí a žáků ve třídách souvisí navýšení prostorové i personální kapacity.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – STŘEDNÍ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalitní vzdělávání, individuální a empatický přístup</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>V předškolním i základním vzdělávání je uplatňován individuální a empatický přístup k dětem i žákům.</b>
Popis cíle	Přístup k dětem a žákům může být skutečně individuální v případě, že všechny zapojené osoby svěřené děti a žáky opravdu znají. Znají vzdělávací potřeby konkrétních dětí a žáků i prostředí, ze kterého pocházejí.
Vazba na povinně volitelná a	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ



volitelná témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Ve školách nedochází ke snižování kvality výuky. Kvalita výuky se zvyšuje či zůstává na stejné úrovni.</b>
Popis cíle	Aby se kvalita výuky nesnižovala, ale naopak zvyšovala, je nutné, aby pedagogové měli dostatečnou kapacitu na práci s dětmi/žáky. To umožní mimo jiné také to, že se budou moci připravovat na diferenciovanou výuku. <b>Kvalita výuky souvisí také s kvalitou vnitřního i venkovního prostředí školy, ve kterém se výuka odehrává. Toto prostředí je zdravotně nezávadné, bezbariérové a odpovídá současným potřebám vzdělávání.</b>
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – STŘEDNÍ Podpora matematické gramotnosti – STŘEDNÍ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – STŘEDNÍ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
<b>Cíl 3.3</b>	<b>Snižuje se přehlcení žáků a tlak na množství poznatků</b>
Popis cíle	Přehlcení žáků informacemi a s tím spojený tlak na zapamatování si a znalost velkého množství poznatků může mít opačný efekt. Žáci ztrácí koncentraci a zájem o učení.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SLABÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
<b>Priorita 4</b>	<b>Využívání moderních způsobů výuky a didaktických pomůcek.</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Ve školách se používají moderní a alternativní metody výuky.</b>
Popis cíle	Používání moderních a alternativních metod a postupů ve výuce může přispět nejen ke zefektivnění výuky, ale také může v dětech/žácích vzbudit větší zájem o vzdělání.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO



MAP IV ORP Příbram  
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352

Cíl 4.2	Školy využívají rozmanité atraktivní didaktické pomůcky.
Popis cíle	S používáním moderních/alternativních metod výuky souvisí také používání atraktivních didaktických pomůcek. Efektivní používání didaktických pomůcek předpokládá znalost pedagogů v jejich používání.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO

**Priorita 5** **Spolupráce v území.**

Cíl 5.1 Školy mezi sebou sdílejí své zkušenosti a spolupracují.

Popis cíle	Sdílení zkušeností mezi pedagogy je přínosné pro pedagogy samotné, děti i žáky v mateřských i základních školách, i pro systém vzdělávání v území.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – STŘEDNÍ Podpora matematické gramotnosti – STŘEDNÍ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Cíl 5.2 Školy rozvíjí přínosnou spolupráci s návaznými institucemi.

Popis cíle	Školy rozvíjí spolupráci s knihovnami, pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, poskytovateli volnočasových aktivit i poskytovateli sociálních služeb, OSPOD, PČR.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – STŘEDNÍ Podpora matematické gramotnosti – STŘEDNÍ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Cíl 5.3 Zlepšuje se spolupráce zaměřená na děti/žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Popis cíle	Tato podpora je v současné době úkolem především pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami. Její kapacity jsou však nedostačující. Zájemci o vyšetření musí dlouho čekat na termín vyšetření. Také lhůta pro obdržení výsledků je dlouhá. Důvodem je nízký počet pracovníků a vzrůstající počet dětí, které služby pedagogicko-psychologické poradny potřebují.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SILNÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – SILNÁ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SILNÁ



Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO

Priorita 6	Rozvoj čtenářské gramotnosti.
Cíl 6.1	Školy podporují zájem dětí a žáků o četbu a rozvoj čtenářské gramotnosti.
Popis cíle	Čtení by se žáci ve škole měli věnovat nejen v rámci výuky ČJ a literatury. Podpora čtení by měla probíhat i v ostatních předmětech skrze práci s textem. Škola by měla žákům nabízet také různé volnočasové aktivity, které podporují čtenářskou gramotnost.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SLABÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – STŘEDNÍ
Infrastruktura	ANO
Příležitost	ANO
Cíl 6.2	Výslovnost dětí a žáků se zlepšuje, rozšiřuje se jejich slovní zásoba a zlepšuje se schopnost souvislého vyjadřování.
Popis cíle	K naplnění tohoto cíle přispívá především podpora logopedie a komunikace. Problémem však je, že v území je nedostatek logopedů a klinických logopedů. Mají dlouhou objednávací lhůtu či nemají uzavřené smlouvy s pojišťovnami. Důležitá je také edukace rodičů, aby případnou logopedickou vadu dítěte začali řešit včas. Logopedická vada má na školní i dospělý život dítěte negativní vliv.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SLABÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – STŘEDNÍ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO
Cíl 6.3	Do rozvoje čtenářské gramotnosti jsou zapojováni rodiče i prarodiče dětí a žáků.
Popis cíle	Nízký zájem dětí a žáků o čtení má často souvislost s nízkým zájmem rodičů o čtení. Děti často žijí to, co vidí doma. Pokud pravidelně uvidí své rodiče číst nebo si s rodiči číst společně, přijde jim tato činnost běžnou součástí života. Proto je důležité do čtení zapojit i rodiče, případně prarodiče dětí.
Vazba na povinně volitelná a volitelná témata MAP	Podpora čtenářské gramotnosti – SILNÁ Podpora matematické gramotnosti – SLABÁ Rozvoj potenciálu každého žáka – STŘEDNÍ Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání – SLABÁ
Infrastruktura	NE
Příležitost	ANO





## 7. Soulad Strategického rámce a investičních záměrů

V následující tabulce je uveden soulad nových investičních záměrů s cíli projektu MAP IV.

Záložka	Číslo řádku	Realizátor	Obsah projektu	Soulad s cíli MAP
MŠ	92	MŠ Perníková chaloupka	Pítka pro dodržování pitného režimu dětí a hry s vodou při pobytu dětí na školní zahradě v období od jara do podzimu	5.2
MŠ	93	MŠ Kličkova vila	Tematicky zaměřené herní prvky na zahradu MŠ pro podporu polytechnického vzdělávání	5.2
MŠ	94	MŠ Klubíčko	Rekonstrukce terasy v přízemí z důvodu sesedání podloží.	3.2
MŠ	95	MŠ Klubíčko	Výměna interiérových dveří v celé budově MŠ z důvodu nevyhovujícího a nebezpečného stavu stávajících dveří	3.2
MŠ	96	MŠ Rybička	Revitalizace školní zahrady včetně úpravy terénu, výměny herních prvků a úpravy zeleně pro bezpečný pobyt dětí při venkovních aktivitách, vybudování venkovní učebny	5.2.
MŠ	97	MŠ pod Svatou Horou	Přeorganizování tříd, vybudování tělocvičny, vybavení tříd novým nábytkem	2.1
MŠ	98	MŠ pod Svatou Horou	Vybudování venkovního altánu a vyvýšených záhonů, zastřešení pískoviště, osázení školní zahrady zelení, nákup a instalace nových herních prvků	5.2.
MŠ	99	MŠ Chraštice	Vzhledem k omezenému prostoru v MŠ a rostoucímu počtu zájemců o naši MŠ uvažujeme o navýšení kapacity MŠ, ale chybí nám prostor. Proto bychom uvítali výstavbu jurty na školním pozemku, která by byla vybavena hygienickým zázemím a uzpůsobena celoročnímu provozu. Vzdělávání dětí ve školce se více propojí s okolní přírodou.	2.1 5.1. 5.2
MŠ	100	MŠ Chraštice	Třídy mají nerovné podlahy se špatným sklonem, což může způsobovat zdravotní problémy žákům. Potřebovali bychom podlahy nivelovat a pokrýt novým linem a kobercem.	3.2
MŠ	101	MŠ Chraštice	Vzhledem k plánovanému rozšíření MŠ o 3. oddělení je třeba ho vybavit novým nábytkem a výukovými materiály	2.1 5.2.
MŠ	102	MŠ Chraštice	Opakované měření radonu prokázalo v MŠ vysoké hodnoty tohoto nebezpečného prvku. Škola společně se zřizovatelem nechala vypracovat návrhy řešení. Jako nejvhodnější se jeví pořízení a instalace dvou rekuperačních jednotek.	3.2
MŠ	103	MŠ Láz	Výstavba parkoviště v areálu školní zahrady pro rodiče dětí	3.2
MŠ	104	MŠ Drahlín	II. etapa rekonstrukce a opravy venkovní učebny s vybavením a úpravy ve školní zahradě	5.1. 5.2.
MŠ	105	MŠ Drahlín	Modernizace a rekonstrukce školní kuchyně	3.2



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

MŠ	106	MŠ Drahlín	Generální výměna rozvodů zastaralé elektroinstalace, vodovodů a odpadů ve vnitřních prostorách budovy Drahlín č.p. 92 s následnou úpravou interiéru	3.2
MŠ	107	ZŠ a MŠ Višňová	Vybudování venkovní učebny na zahradě MŠ	5.1. 5.2.
ZŠ	153	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram	Rekonstrukce podlahových ploch na chodbách v budově školy	3.2
ZŠ	154	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram	Rekonstrukce podlahových ploch v malé a velké tělocvičně	3.2
ZŠ	155	ZŠ pod Svatou Horou, Příbram	Rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičen	3.2
ZŠ	156	Masarykova ZŠ a MŠ, Obecnice	Rekonstrukce stávajících učeben ZŠ	5.2.
ZŠ	157	Masarykova ZŠ a MŠ, Obecnice	Rekonstrukce el. topení budovy ZŠ – výměna sálavých panelů	3.2
ZŠ	158	ZŠ a MŠ Suchdol	Přístavba učebny	2.1 5.1. 5.2.
ZŠ	159	ZŠ a MŠ Dolní Hbity	Půdní vestavba nové budovy ZŠ – rozšíření kmenových tříd	2.1 5.1. 5.2.
ZŠ	160	ZŠ a MŠ Višňová	Nábytek a vybavení školní družiny	5.2
ZŠ	161	ZŠ a MŠ Višňová	Vybavení a nábytek učebny k výuce digitálních technologií	5.1. 5.2.
ZŠ	162	ZŠ a MŠ Višňová	Vybavení a nábytek učebny k výuce cizího jazyka	5.1. 5.2.

## 8. Schválení Řídícím výborem

Řídící výbor schválil Strategický rámec Místního akčního plánu vzdělávání na území ORP Příbram do roku 2028 Usnesením ŘV2/2025-1 ze dne 25. 4. 2025. Podpisem dokumentu je pověřena PhDr. Marie Pilíková, předsedkyně ŘV MAP.

## 9. Přílohy

Příloha č. 1: Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit.