



## EVALUACE PROJEKTU MAP IV ORP Příbram (reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352)

**Cíl evaluace:** Zhodnocení dopadu /vnímaného dopadu realizovaného projektu na všechny cílové skupiny.

### Evaluační otázky:

1. Rozumějí rodiče více vývoji svých dětí (dětí a žáků ZŠ)?
  - 1.1. Rozumějí rodiče fyzickému i psychickému vývoji svých dětí?
2. Znalí a rozumějí rodiče rizikům, se kterými se jejich děti během svého vývoje mohou?
  - 2.1. Jsou rodiče více zapojeni do vzdělávání svých dětí a žáků?
  - 2.2. Účastní se rodiče aktivně vzdělávání svých dětí a žáků?
  - 2.3. Vznášejí rodiče podněty směrem k pedagogům a vedení škol v oblasti vzdělávání dětí a žáků?
3. Uvědomují si rodiče důležitost čtenářské gramotnosti pro budoucnost jejich dětí?
  - 3.1. Uvědomují si rodiče důležitost čtenářské gramotnosti pro budoucnost jejich dětí?
  - 3.2. Podporují rodiče děti více ve čtení a v rozvíjení čtenářské gramotnosti?
4. ☐ Polupracují rodiče více s pedagogy a asistenty pedagoga?
  - 4.1. ☐ Polupracují rodiče více s pedagogy a asistenty pedagoga?
  - 4.2. Postupují rodiče při podpoře vzdělávání dětí v souladu s postupy pedagogů a asistentů pedagoga?
5. Zkouší si pedagogové nové metody výuky v praxi v rámci svého vzdělávání?
6. Mají pedagogové objektivní informace o sociálním vyloučení a menšinách a umí rozeznat nejčastější mýty?
  - 6.1. Mají pedagogové objektivní informace o sociálním vyloučení a menšinách
  - 6.2. Umí pedagogové rozeznat nejčastější mýty o příslušnících menšin a sociálně vyloučených osobách?
7. Znalí pedagogové činnost návazných organizací a vědí, na jaké instituce se mohou obrátit?
8. Zvýšily se kompetence pedagogů pro práci s dětmi a žáky s ☐ VP?
9. Jsou pedagogové v psychické pohodě?
  - 9.1. Znalí a využívají pedagogové metody psychohygieny?
  - 9.2. Znalí a využívají pedagogové metody timemanagementu?
  - 9.3. Znalí pedagogové různé způsoby komunikace s rodiči dle konkrétní situace?
10. Pracují ve školách vzdělání odborníci?
  - 10.1. Účastníci se odborníci ve školách pravidelného vzdělávání?
  - 10.2. Absolvují odborníci ve školách vhodné a kvalitní kurzy?
11. Je výuka pro žáky zajímavá a umožňuje jim propojovat teorii s praxí?
  - 11.1. Je výuka pro žáky zajímavá?
  - 11.2. Umožňuje výuka žákům propojovat teorii s praxí?
12. Poznávají děti a žáci čtenářství z jiné perspektivy a budují si k němu vztah?
  - 12.1. Poznávají děti a žáci čtenářství z jiné perspektivy?
  - 12.2. Získávají děti a žáci vztah ke čtenářství?
13. Rozvíjí děti a žáci včetně těch z nepodnětného prostředí svou čtenářskou gramotnost?
14. Přispívá spolupráce s NZDM Bedna ke kompenzaci tlaku ve škole?
15. Rozvinula se komunikace a spolupráce mezi aktéry působící ve vzdělávání?
16. Jsou do rozvoje vzdělávání více zapojení všichni dotčení aktéři?
17. Získává veřejnost povědomí o projektu, o vzdělávání v regionu a organizacích, které jsou do něj zapojeny?