



## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MAP IV ORP Příbram: 3.5 PS pro rovné příležitosti

konaného dne 16.4.2024, 16:00-19:00 hodin, v Příbrami, zasedací místnost MěÚ

Projektová manažerka Jana Filinová zahájila jednání Pracovní skupiny projektu MAP IV ORP Příbram (dále jen PS).  
Přítomní – viz prezenční listina v příloze č. 1.

### 1) AKTIVITY PROJEKTU MAP IV - SEZNÁMENÍ:

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN IV VZDĚLÁVÁNÍ NA PŘÍBRAMSKU = oficiálně: **MAP IV ORP Příbram**

**Doba realizace: 1.3.2024 - 31.12.2025**

Projekt realizují: MAS Podbrdsko + partneři Město Příbram a MAS Brdy

### Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu = Evaluace

Evaluátor:

1. vytvoření teorie změny (popis cílů projektu + mechanismus, jak má být cílů dosaženo)
2. vytvoření evaluační matice (evaluační otázky, způsob sběru dat)
3. vyhodnocení sebraných dat
4. zpracování závěrečné evaluační zprávy

- zapojení PS není vyžadováno dle Pravidel MAP, předpokládáme ale zapojení členů PS v dotazování pro potřeby evaluace

*Jedním z úkolů této aktivity je spolupráce s evaluačním oddělením Řídícího orgánu Operačního programu Jan Ámos Komenský na hodnocení výzvy, která bude dále zahrnovat sběr kontaktů na cílové skupiny a zajištění jejich souhlasu k oslovení za účelem evaluace výzvy.*

*Mohli bychom doporučit členy PS?? – promyšlení do příštího jednání*

### Aktivita 3 - 3.5 PS pro rovné příležitosti

Obsahem práce PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

PS bude rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pg. pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Minimálně 1 člen PS bude pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí v ZŠ. PS bude spolupracovat s PS pro financování a bude se podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP.

Setkání PS bude nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců, setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech hybridně/online. Z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako společné.

Výstupy: seznam realizovaných jednání PS; zápisy a prezenční listiny z jednání PS; návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání.



### Aktivita 3 - 3.8 Místní akční plánování

Garant strategického plánování:

AKTUALIZACE DOKUMENTU MAP

1. Aktualizace analytické části
  - zahrnuje aktualizaci analytických podkladů, aktualizaci SWOT analýzy
2. Aktualizace strategické části
  - aktualizace vize
  - aktualizace/vytvoření stromů problémů a stromů cílů
  - aktualizace Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území MAP
  - uzavření Dohody o prioritách
3. Aktualizace implementační části
  - tvorba 3 Akčních plánů na školní roky 2025/26, 2026/27, 2027/28

#### ROLE PS pro rovné příležitosti

- konzultační proces k aktualizaci analytické části
- pročíst aktualizovanou analytickou část, případné doplnění informací
- aktualizace SWOT analýzy
- aktualizace strategické části
- rozhodnutí, zda je potřeba aktualizovat vizi - pokud ano, navrhnout její novou podobu
- aktualizace, případně vytvoření nových stromů problémů a stromů cílů
- projednání Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území MAP
- určení cílů k jednotlivým prioritám
- návrhy neinvestičních aktivit
- tvorba Akčních plánů
- vývěr cílů do jednotlivých akčních plánů
- rozpracování popisu jednotlivých aktivit

### Aktivita 4 - Implementace akčních plánů

**Společné pro všechny PS – prosba o doporučení lídrů v území Příbramska, kteří by se mohli podílet na vybraných seminářích/online kavárnách aj. pro následující aktivitu:**

#### A) Podpora akcí pro rodiče dětí a žáků, veřejnost a další aktéry ve vzdělávání

##### 1. ONLINE KAVÁRNY PRO RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ/ZŠ

Vzdělávání pro rodiče a prarodiče dětí a žáků v tématech spojených se vzděláváním – např. formou webinářů, kaváren aj. V rámci projektu budou naplánovány online kavárny pro rodiče dětí a žáků MŠ/ZŠ (možná žádaná témata: přechod dětí a žáků MŠ/ZŠ a ZŠ/SŠ, řečové dovednosti, prevence kyberšikany, gramotnosti aj.)

##### 2. SPOLUPRÁCE S KNIHOVNAMI NA PODPORU RODIČŮ DĚTÍ DO 6 LET

Pokud si rodiče uvědomují, nakolik je čtenářská gramotnost důležitá pro budoucnost jejich dětí, spíše budou děti sami podporovat ve čtení a rozvíjení čtenářské gramotnosti. Ve spolupráci s Knihovnou J. Drdy v Příbrami, příp. dalšími knihovnami v regionu, budou naplánovány akce pro rodiče s dětmi do 6 let.



### 3. SPOLUPRÁCE S KNIHOVNAMI PRO RODIČE A VEŘEJNOST

Subjekty zabývající se vzděláváním či podporou rodin, dětí a žáků nabízí rodičům či prarodičům různé formy vzdělávání. Ve spolupráci s Knihovnou J. Drdy, příp. dalšími knihovnami v regionu, budou naplánovány akce pro rodiče a veřejnost (literární, osvětové, psychohygiena atd.)

### 4. SPOLUPRÁCE S NZDM BEDNA

Spoluprací školy s rodinou dítěte/žáka s podpůrnými opatřeními a jejich společným postupem při podpoře vzdělávání se tato podpora stává efektivnější. Pravidelné setkávání pedagogů s rodiči dětí/žáků a asistenty pedagoga umožní sdílet pokroky dětí a žáků, kterých ve škole dosahují. Rodiče jsou tak více zapojeni do vzdělávání svých dětí. Pokud nastane nějaká změna v potřebách dítěte/žáka, přispěje její rychlé sdílení k adekvátní reakci na straně pedagogů či rodičů. Do tohoto procesu mohou být / by měly být zahrnuty také organizace, které těmto rodinám poskytují podporu.

Jednou z nejdůležitějších organizací v Příbrami, která tuto podporu poskytuje, je NZDM Bedna. Ve spolupráci s NZDM Bedna, která nabízí jako jediné zařízení v Příbrami ambulantní (klub) a terénní nízkoprahové služby, proběhne naplánování a realizace osvětových jednorázových komunitních akcí pro rodiče a veřejnost.

## B) Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky a dále podpora setkávání ředitelů škol

### 5. SPOLUPRÁCE S CENTREM ELIXÍR DO ŠKOL V PŘÍBRAMI

Spolupráce s centrem ELIXÍR DO ŠKOL v Příbrami - jednorázové workshopy na podporu pedagogických kompetencí v moderních didaktických formách výuky a využití moderních didaktických pomůcek.

### 6. PODPORA PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ V MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FORMÁCH VÝUKY A VYUŽITÍ MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH POMŮCEK

V rámci aktivity budou upořádány jednorázové webináře/semináře nebo workshopy na podporu pedagogických kompetencí v moderních didaktických formách výuky a využití moderních didaktických pomůcek. Proběhne dotazování, jaké aktuální témata by pedagogy zajímaly, neboť doba je turbulentní a tíživá témata se mění v čase.

### 7. SPOLUPRÁCE S TECHAK BŘEZNICE

Spolupráce s Technickou akademií (TECHAK) Březnice bude probíhat formou uspořádání jednorázových seminářů nebo workshopů na podporu pedagogických kompetencí v zavádění ICT, umělé inteligence ve výuce, využití moderních didaktických pomůcek aj.

### 8. PODPORA PEDAGOGICKÝCH KOMPETENCÍ V ROZVOJI DĚTÍ A ŽÁKŮ, VČ. DĚTÍ A ŽÁKŮ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

V rámci aktivity budou upořádány jednorázové webináře/semináře pro pedagogy zaměřené na podporu rozvoje dětí a žáků, vč. dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Ke spolupráci budou přizvány PPP, SPC a NNO - vč. BEDNY, Charity Příbram, aj.

Tematicky budou akce zaměřené na přednášky s psychology a spec. pedagogy, prevence rizikového chování dětí a žáků, práce s dětmi a žáky ohrožených školním neúspěchem, ukázkové lekce ve školách prováděné odborníky, aj.

### 9. PODPORA POZVOJE WELLBEINGU PEDAGOGŮ

V rámci aktivity budou upořádány jednorázové webináře/semináře pro pedagog. pracovníky v tématech spojených s wellbeingem, efektivní komunikací s rodiči, aktivizačními metodami, psychohygienou, timemanagementem aj.



#### 10. VZDĚLÁVÁNÍ A SDÍLENÍ PRO ASISTENTY PEDAGOGA, AJ. SPECIFICKÉ PRACOVNÍKY VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci aktivity budou upřesněny jednorázové semináře za účelem vzdělávání a sdílení, vč. spolupráce s pedagogy - určeno pro asistenty pedagoga aj. specifické pracovníky ve vzdělávání.

#### 11. VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI SETKÁVÁNÍ VEDENÍ ŠKOL

Jednorázová setkávání/vzdělávání uspořádaná pro vedení škol budou za účelem sdílení, výměny zkušeností, navázání či prohloubení spolupráce a rozvoje škol a dále za účelem vzdělávání v oblastech legislativních změn, týmové spolupráce aj. Setkání vedení škol budou probíhat buď na úrovni jednotlivých území Příbram, MAS Brdy a MAS Podbrdsko, na úrovni ZŠ, MŠ nebo ZUŠ a nebo budou uspořádány pro všechny školy najednou. Vše v závislosti na potřebách vedení škol.

Zároveň budou uspořádána setkání vedení škol a zřizovatelů či samotných zřizovatelů za účelem sdílení zkušeností, podpory aj. témat vedoucích k prohloubení a rozvoji spolupráce škol a zřizovatelů.

### C) Podpora realizace jednorázových akcí pro děti a žáky, vč. dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### 12. PROJEKTOVÉ DNY VE ŠKOLÁCH

Projektové dny ve školách s využitím moderních didaktických forem výuky a s využitím moderních didaktických pomůcek. Tyto projektové dny spojí třídy ve školách i posílí spolupráci škol v regionu. V rámci této aktivity budou moci školy uspořádat projektové dny na úrovni nastavených různých spolupracujících subjektů (spolupráce mezi školami v regionu, spolupráce s NNO, spolupráce s rodiči a veřejností nebo bude moci být prohloubena spolupráce mezi žáky a učiteli v samotné škole). Chceme školám pomoci zrealizovat vzdělávání dětí a žáků moderními formami výuky, zajímavě, zážitkově a mimo školní lavice.

#### 13. SPOLUPRÁCE ZUŠ

V regionu fungují čtyři ZUŠ, které naplánováním společných akcí ZUŠ zvýší spolupráci mezi sebou. Akce proběhnou na podporu nadaných dětí a žáků v oblasti kultury a umění a na podporu rozvoje spolupráce škol.

#### 14. PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY S PŘÍBRAMSKOU KNIHOVNOU

V jedné ze základních škol v Příbrami proběhnou ve spolupráci s Knihovnou J. Drdy příměstské tábory na podporu gramotností dětí a žáků vč. propojení s technickou a digitální gramotností (ozoboti, 3D tiskárny atd.).

#### 15. SPOLUPRÁCE S KNIHOVNAMI NA PODPORU ROZVOJE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Ve spolupráci s Knihovnou J. Drdy, příp. dalšími knihovnami v regionu - budou uspořádány jednorázové akce za účelem rozvoje dětí a žáků 8. a 9. tříd, vč. dětí a žáků 8. a 9. tříd ohrožených školním neúspěchem v oblastech citace, mediální gramotnosti v praxi aj.

#### 16. SPOLUPRÁCE S NZDM BEDNA - AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

Spolupráce s NZDM Bedna, která nabízí jako jediné zařízení v Příbrami ambulantní (klub) a terénní nízkoprahové služby - realizace jednorázových akcí pro děti a žáky, vč. dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, na aktuálně platná témata, která pomohou cílové skupině.

#### 17. SPOLUPRÁCE S TECHAK BŘEZNICE - AKTIVITY PRO DĚTI A ŽÁKY

V rámci aktivity bude navázána spolupráce s Technickou akademií (TECHAK) Březnice. Budou pořádány jednorázové workshopy formou přímé výuky ve třídách/vzorové třídě na podporu využití moderních didaktických pomůcek.



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

## 2) AKTUALIZACE STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP IV ORP PŘÍBRAM:

Na základě prosby několika zřizovatelů venkovských škol, probíhá nyní aktualizace Strategického rámce MAP (= SR MAP). Nutno upravit tabulkovou část SR MAP + připravit rozpracování textové části SR MAP.

### Průběh aktualizace a rozpracování textové části SR MAP

Členové VŠECH pracovních skupin na základě společné diskuse dospěli k rozhodnutí, že cíle "V regionu je zajištěn dostatek škol pro zajištění poptávky" a "Finanční zabezpečení vzdělávání" nesouvisí s tématy, kterými se MAP IV zabývá.

### Výsledky práce PS:

	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Nesouvisí s žádným tématem
V území je zajištěn dostatek asistentů pedagoga, školních sociálních pracovníků, speciálních a sociálních pedagogů, školních psychologů, logopedů, kariérových poradců a dalších. Tito pracovníci jsou ve školách zapojováni a plně využíváni.	3x	10x	5x	
Ve školách je zajištěno kvalitní personální obsazení.	4x	0x	7x	3x
Ředitelé, vedoucí pracovníci, pedagogové i pracovníci na specifických pozicích se dále vzdělávají.	3x	4x	9x	0x
Školy dbají na well-being svých pracovníků.	0x	0x	11x	0x
Pedagogové pracují se svými předsudky a stereotypy vůči žákům tak, aby nedocházelo z jejich strany ke škatulkování.	0x	9x	5x	0x
V regionu je zajištěn dostatek škol pro zajištění poptávky.	0x	4x	0x	7x
Snižuje se počet dětí ve třídách.	0x	5x	1x	4x
Finanční zabezpečení vzdělávání.	3x	3x	1x	5x
V předškolním i základním vzdělávání je uplatňován individuální a empatický přístup k dětem i žákům.	0x	10x	3x	0x
Ve školách nedochází ke snižování kvality výuky. Kvalita výuky se zvyšuje či zůstává na stejné úrovni.	11x	0x	4x	0x
Snižuje se přehlčení žáků a tlak na množství poznatků.	4x	9x	1x	0x



**MAP IV ORP Příbram**  
**reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008352**

	Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů	Nesouvisí s žádným tématem
Ve školách se používají moderní a alternativní metody výuky.	10x			
Školy využívají rozmanité atraktivní didaktické pomůcky.	11x		3x	
Školy mezi sebou sdílejí své zkušenosti a spolupracují.			11x	
Školy rozvíjí přínosnou spolupráci s návaznými institucemi.		3x	10x	
Zlepšuje se spolupráce zaměřená na děti/žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.	4x	11x	3x	
Školy podporují zájem dětí a žáků o četbu a rozvoj čtenářské gramotnosti.	10x			
Výslovnost dětí a žáků se zlepšuje, rozšiřuje se jejich slovní zásoba a zlepšuje se schopnost souvislého vyjadřování.	8x	6x	2x	
Do rozvoje čtenářské gramotnosti jsou zapojováni rodiče i prarodiče dětí a žáků.	7x	3x	4x	2x

### 3) RŮZNÉ:

Harmonogram setkání PS dle Pravidel MAP - 4x za 12 měsíců.

**Navržené termíny společných setkání PS:**

16.04.2024

**20.06.2024 – předán úkol na prázdniny 3.8 nebo 2 - v knihovně u paní Fojtové**

22.10.2024 – předán úkol k 3.8 nebo 2

18.02.2025 – předán úkol k 3.8 nebo 2

17.06.2025 – předán úkol na prázdniny 3.8 nebo 2

21.10.2025

2.12.2025

**Případně budou termíny upraveny dle potřeby.**

Poděkování za účast na jednání.

Zapsala: Lenka Janíková Hájková

Kontrola: Jana Filinová